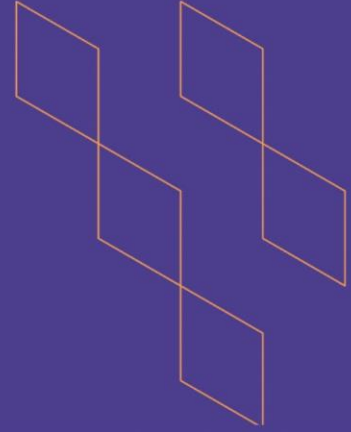




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مشروع بحثي ٢
رمز المقرر: 2-7034231
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣-٣-١ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

٢. نوع المقرر

أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر استكمال لمقرر المشروع البحثي (١) والذي يسعى إلى اعداد طالب متميز في التصميم المنهجي والممارسة المهنية الميدانية المباشرة للبحث العلمي في الخدمة الاجتماعية والتعامل مع ظواهر المجتمع ومشكلاته. ومن خلاله يستطيع الطالب:

- استخدام التقنية للحصول معلومات وبيانات تثرى المشكلة البحثية
- العمل الفرقي مع أستاذ المقرر في التطبيق الميدان
- تحليل البيانات ووضعها في صورة جداول وتحليلها بمساعدة أستاذ المقرر
- متابعة ما يستجد من إضافات على البحث العلمي لتحقيق هدف التنمية المهنية للخدمة الاجتماعية لجميع الطلاب

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

مشروع بحثي ١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

-

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى استكمال الطالب لإجراءات البحث التي بدأ في وضع خطتها وتصورتها الأولية من خلال مقرر (مشروع بحث والتنفيذ الإجرائي للبحث تحت إرشادات وتوجيهات المشرف على البحث ويتضمن ذلك جمع البيانات وتبويبها وتفرغها وعمل التحليلات الإحصائية وربطها بنتائج الدراسات السابقة وكتابة المشروع البحثي بصورة نهائية، وتدريب الطلاب على كيفية تطبيق الأدوات المنهجية وصياغتها وتحليلها احصائيا واعداد الجداول وتحليلها ووضع البحث في صورة متكاملة

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٨	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	يسرد الطالب أسس وضوابط كتابة البحث العلمي	١ع	المحاضرات - العروض التقديمية - المناقشة الجماعية	الاختبارات - الواجبات المنزلية
1.2	يصنف الطالب الخطوات والنظريات العلمية	٢ع		
1.3	يحدد الطالب القضايا المرتبطة للمشكلة البحثية	٤ع		
2.0 المهارات				
2.1	يطبق الطالب خطوات التصميم المنهجي للبحث	٣م	الاستنباطية - المناقشة - الخرائط المعرفية - العصف الذهني - العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع - الواجبات
2.2	يوظف الطالب أسس البحث العلمي في الواقع الميداني	٢م		
2.3	يستخدم الطالب البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية الحديثة	١م		
3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	يطور الطالب مستواه المعرفي والمهاري بشكل مستمر	٢ق	المناقشة - التفكير الناقد	الملاحظة - تقييم الاقران
3.2	يلتزم الطالب بدinاميات العمل الفريقي	٤ق		
3.3	يتحمل الطالب المسؤولية المهنية في اتخاذ القرار المناسب بالمواقف المختلفة	٢ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	اختيار المنهج العلمي المناسب لاختيار العينة وكيفية تطبيقها	٢
٢	بناء أدوات جمع البيانات وتصميمها واختبارها وتحكيمها	٢
3	جمع البيانات من الميدان ومراجعتها وتفريغها	٤
4	تصنيف البيانات وتبويبها حسب متغيرات الدراسة	٤
5	المعالجة الإحصائية لنتائج البحث وتحليلها وتفسيرها	٢
6	تفسير النتائج حسب الدراسات السابقة	٢
7	استخلاص النتائج و التوصيات	٢
المجموع		١٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٥٪
٢	مهارات العمل الفريقي والتعليم التعاوني	مستمر	٥٪
٣	تدريبات تحريرية	الرابع	١٠٪
4	ملف الإنجاز ومتابعة الطالب في كافة مراحل البحث	مستمر	٦٠٪
5	تكاليفات ومهام منزلية	مستمر	٢٠٪

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

نورى، محمد عثمان (٢٠١٧): تصميم البحوث في العلوم الاجتماعية والسلوكية، جده، خوارزم العلمية.	المرجع الرئيس للمقرر
ناجى، احمد عبد الفتاح (2018): توظيف المنهج الكمي والكمي في دراسات وبحوث الخدمة الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية - سالم، سماح سالم، صالح، نجلاء محمد (٢٠١٥): طرق البحث في الخدمة الاجتماعية، دار المسير، عمان، الأردن	المراجع المساندة
مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية-جامعة حلوان - مجلة القاهرة-المعهد العالي للخدمة الاجتماعية-مدينة نصر- - مجلد المؤتمر العلمي-كلية الخدمة الاجتماعية بالفيوم-	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الحادي عشر للعام الجامعي ١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	١٦-٧-١٤٤١ هـ

